

**Аннотации дополнительных общеразвивающих программ реализуемых  
в 2023-2024 учебном году**

№	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Кол-во часов	Содержание деятельности по программе
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
1.	«Волшебные петельки»	«Крючок - затейник»	3 года	7-14	576	На каждом этапе обучения по данной программе, учащиеся изучают новые приемы и способы вязания крючком, знакомятся с их условными обозначениями. Знание и понимание условных обозначений помогает им зарисовывать схемы узоров вязки и свободно пользоваться схемами в книгах и журналах по вязанию крючком. Занятия по программе проводятся в форме практических занятий, конкурсов, презентаций, творческих мастерских, учебной игры.
2.	«Валяние»	«Валяние из шерсти»	2 года	7-14	360	В процессе реализации программы у учащихся формируются знания, умения и навыки в области декоративно-прикладного искусства, происходит обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда, развиваются творческие способности, внимание, память, мышление, воображение. По мере изучения материала происходит переход от простых изделий к сложным, от выполнения по образцу к разработке собственных проектов.
3.	«Валяние»	«Валяние из шерсти» (С)	1 год	7-14	144	Программа «Валяние из шерсти» ориентирована на развитие творческих способностей и воспитание художественного вкуса учащихся посредством овладения техникой валяния из шерсти. Валяние – техника доступная для начинающих, даже у новичков сразу же получится любое мягкое изделие. Работа с художественным войлоком предоставляет безграничные возможности для создания разнообразных изделий. На занятиях художественным войлоком за короткое время можно изготовить как простые, так и сложные вещи: картины, игрушки и настенные панно, бижутерию, обувь, сумки.
4.	«Мягкая игрушка»	«Мягкая игрушка»	3 года	5-14	576	Во время занятий учащиеся от простых лёгких игрушек постепенно переходят к освоению более сложных форм, накапливая практический опыт. Во время работы над изделием учащиеся знакомятся с различными видами и свойствами тканей,

						правилами раскроя и пошива изделий. Они изучают национальные традиции, народные промыслы, знакомятся с историей игрушки. В течение учебного года оформляются выставки работ учащихся.
5.	«Мягкая игрушка»	«Мягкая игрушка» (С)	1 год	6-8	144	Программа ориентирована на изготовление мягких игрушек, где ребенок приобретает практические навыки кройки и шитья, у детей развивается усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам. Выполняя какую-либо работу, ребенок добивается результата, радость успеха рождает у него уверенность в своих силах. Он преодолевает барьер нерешительности, робость перед новыми видами деятельности.
6.	«Модница»	«Фантазия»	3 года	6-14	576	Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому учащемуся реально открывать для себя волшебный мир шитья, проявить и реализовать свои творческие способности. Занятия по программе помогают развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка. Дети пополняют свой запас знаний в ручном шитье, обретают навыки работы на швейной машине, получают базовые знания о цвете, материале, рисунке, повышаются практические знания и умения.
7.	«Капитошка»	«Капитошка» (С)	1 год	7-10	36	Данная программа пробуждает интерес к декоративно-прикладному искусству, у детей развивается усидчивость, аккуратность, бережное отношение к вещам. Богатая детская фантазия, нестандартность мышления дают возможность создавать замечательные изделия своими руками.
8.	«Сувенир»	«Сувенир» (С)	1 год	6-8	144	Программа направлена на создание условий для творческого развития, личностного самоопределения детей, формирования ключевых компетенций через занятия декоративно-прикладным творчеством.
9.	«Серпантин»	«Мир танца»	7 лет	6-17	1440	Программа направлена на обучение учащихся танцам, которые способствуют гармоничному психическому, духовному и физическому развитию; формирует художественно-эстетический вкус, умение самовыражения чувств и эмоций, физическую культуру, а также нравственные качества личности. В ходе реализации программы учащиеся расширят знания в области танцевальной культуры, разовьют танцевальные способности,

						приобретут большой опыт межличностного общения в условиях практической деятельности, освоят и накопят танцевальный материал для осуществления собственных постановок.
10.	«Серпантин»	Мир танца (С)	1 год	6-8	144	Программа ориентирована на синтез народной, эстрадной и современной хореографии, а также включает набор интегрированных дисциплин, которые помогают учащимся адаптироваться к репетиционно – постановочной работе, а так же на приобщение детей к богатству танцевального творчества. Срок обучения 1 год, режим занятий - 2 раза в неделю.
11.	«Калейдоскоп»	«Калейдоскоп»	3 года	6-17	576	Программа способствует гармоничному развитию учащихся, так как включает в себя изучение дефиле, ритмопластики и сценических композиций, основанных на игровой демонстрации коллекций детской одежды. В процессе работы над композициями коллекций, предполагается индивидуальная работа над сценическими образами, раскрытие творческой индивидуальности, выявление и поддержка наиболее одарённых учащихся. Программа имеет теоретическую и практическую части, в которых объединены в одно целое такие понятия как образование, мода, искусство, творчество.
12.	В/с «Кураж»	«Звонкие голоса»	3 года	7-17	576	Занимаясь по программе, учащиеся получают не только вокальную подготовку, но и знакомятся с шедеврами современной и классической музыки, знакомятся с музыкальной грамотой, приобретают навыки выступления перед зрителями, развивают умственные и физические центры организма в целом. В ходе реализации программы сочетается групповая (работа в вокальной группе) и индивидуальная работа (сольное пение).
13.	ИЗО – студия «Палитра»	«Палитра»	2 года	7-11	360	Программа направлена на приобретение знаний по теории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в области ИЗО деятельности. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность реализовать желание создавать новое своими силами.
14.	«ИЗО»	«Палитра» (С)	1 год	7-11	144	Занятия по программе способствуют развитию творческого воображения, зрительной памяти, пространственных представлений. В процессе обучения по программе у учащихся формируются художественные способности, волевые качества личности ребёнка, раскрывается его индивидуальность.

15.	Хор «Росиночка»	«Хоровое пение» (С)	1 год	7-17	72	Программа разработана для занятий хоровым пением для детей школьного возраста. Она ориентирована на развитие творческих способностей и формирование певческих умений и навыков, создание условий для индивидуального развития учащихся через занятия хоровым пением. На занятиях ребята узнают о хоровом искусстве, о стилях, жанрах, средствах выразительности; научатся элементам певческого искусства: певческое дыхание, певческий звук; будут развивать чувство строя, ансамбля.
16.	«Арт-дизайн»	«Канзаши»	2 года	7-14	360	Программа реализуется в детском объединении ДПИ и создаёт условия для развития творческих способностей ребенка через знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства является актуальным на сегодняшнем этапе развития образования.
17.	«Арт-дизайн»	«Канзаши» (С)	1 год	7-11	144	Обучение по программе развивает у детей любознательность, интерес к изготовлению предметов интерьера, сувенирной продукции, украшений для волос и одежды своими руками. У детей развивается самостоятельность, трудолюбие на начальном этапе обучения через репродуктивное копирование готовых изделий – сувениров и как результат освоения программы - формирование практических навыков выполнения различных украшений и сувениров.
18.	«Холодный фарфор»	«Холодный фарфор»	1 год	9-14	144	Программа ориентирована на развитие творческих способностей и воспитание художественного вкуса учащихся посредством овладения техникой лепки из холодного фарфора. Программа способствует творческому развитию личности ребенка, умению самостоятельно создавать творческие работы, анализировать и оценивать свои результаты в работе.
19.	Театральная студия «Оскар»	«Оскар»	1 год	9-14	144	. Обучение театральному искусству в рамках программы призвано помочь ребятам в дальнейшей жизни, в процессе их социализации. Учащиеся приобретают подвижность, коммуникабельность, избавляются от многих психологических зажимов, учатся грамотной речи. Массовость, зрелищность, собирательность – эти особенности театрального искусства способствуют формированию сознания личности, расширению жизненного опыта и обогащению чувственно-эмоциональной сферы.

<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
20.	«Авиамодельный»	«Авиамодельный»	3 года	8-17	684	В процессе реализации программы происходит обучение учащихся приемам конструирования авиамodelей различных классов, приемам технологической обработки различных конструкционных материалов, принципам подготовки модельной техники. Знания, умения и навыки, приобретаемые детьми на разных этапах обучения, позволяют им строить все более сложные модели, участвовать в соревнованиях разного уровня по авиамodelьному спорту. Программой предусмотрены занятия на компьютере с использованием симулятора, позволяющие приобрести навыки первоначального пилотирования радиоуправляемой моделью.
21.	«Lego-конструирование»	«Lego-конструирование» (С)	1 год	5-7	34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Lego-конструирование», направлена на формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников.
22.	Мультстудия «СоТворишка»	«СоТворишка»	1 год	11-15	144	Обучение по программе способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся через просмотр, изучение и создание аудиовизуальных произведений экранного искусства (мультипликации). С помощью мультипликации дети учатся логически и художественно мыслить, излагать свои мысли в устной речи, проявлять свои актерские умения, творить руками и при помощи современных компьютерных средств: планшетов, телефонов, фотоаппаратов преобразовывать все это в продукт – видеоролик, мультфильм и т.д.
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
23.	«Детский фитнес»	«Детский фитнес по сказкам» (С)	1 год	4-6	36	Программа ориентирована на укрепление общефизического состояния детей дошкольного возраста, формирование здорового образа жизни. Программа является комплексом уникальных занятий, соединяющих в себе элементы хореографии, гимнастики, танцевальных уроков. Кроме того, фитнес – отличный способ выплеснуть неумную детскую энергию. Работа в данном направлении значима и актуальна, так как ослабленность детей из-за недостатка физических нагрузок сегодня одна из самых больших тревог детских специалистов.
24.	«Фитнес»	«Детский фитнес»	1	6-10	144	Обучение по программе формирует физически развитую, работоспособную, психически уравновешенную личность.

						Разнообразие двигательных действий оказывают совокупное воздействие на развитие координационных и кондиционных способностей.
25.	«Ладья»	«Шахматы»	5 лет	6-18	1080	Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков игры в шахматы. На учебных занятиях освещаются вопросы теоретической подготовки по разделам программы: «Шахматный кодекс», «Миттельшпиль», «Эндшпиль», «Дебют», «История шахмат» и др. На теоретических занятиях учащиеся получают практические навыки в ходе игры в шахматы. Результатом освоения программы является выполнение норм спортивных разрядов, успешное выступление на спортивных соревнованиях.
26.	«Ладья»	«Шахматы» (С)	1 год	6-10	144	Программа ориентирована на углубленное изучение отдельных шахматных тем, основной упор на занятиях делается на практическом применении полученных теоретических знаний. В программе осуществляется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися программы благодаря логическому и аналитическому мышлению, а так же настойчивости в достижении цели и самостоятельной работы.
27.	«Ладья»	«Юный шахматист»	1 год	7-18	36	Программа позволяет грамотно построить процесс обучения детей шахматным азам, а также реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения.
28.	«Ладья»	«Шахматная азбука»	1 год	5-7	36	Программа предполагает обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы. Занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.
29.	«Шашки»	«Шашист» (С)	1 год	7-10	144	При обучении по программе у учащихся развиваются

						качества, полезные человеку в его дальнейшей жизни, независимо от его будущей профессии: воображение, внимание, память, дисциплинированность, способность анализировать, творческий подход к решению проблем и другие.
30.	«Шашки»	«Шашки»	1 год	5-6	36	Программа направлена на интеллектуальное развитие учащихся. Шашки – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Шашечное творчество научит учащихся использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности. Учащиеся овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.
31.	«Волейбол»	«Волейбол»	1 год	13-17	144	Обучение по программе прививает учащимся навыки к занятиям физической культурой и помогает выбрать один из наиболее интересных видов спорта - волейбол, на занятиях которым можно совершенствовать основные физические качества. Программа способствует развитию интереса у учащихся к здоровому образу жизни.
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
32.	«Туристский»	«Спортивно-краеведческий туризм» (С)	1 год	9-11	144	Программа ориентирована на ознакомление учащихся со спортивным туризмом и краеведением. Спортивный туризм способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, а занятия краеведением прививают интерес к изучению родного края, способствуют воспитанию чувства патриотизма у учащихся.
33.	«Краеведение»	«Краеведы»	1 год	7-14	144	Предлагаемый материал предполагает расширение историко-краеведческого кругозора, развитие учебно-интеллектуальных, коммуникативных, исследовательских умений и навыков, творческих способностей учащихся. Краеведение является одним из источников обогащения знаниями учащихся о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств. Это социально значимое и необходимое направление работы с учащимися.

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

34.	ШРР «Гармония»	«Преимственность»	2 года	5-7	680	Программа позволяет организовать системную подготовку детей 5-7 лет к обучению в школе. Содержание программы учитывает особенности дошкольного и начального образования, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Программа предусматривает следующие предметы: для I года обучения: «От звука к слову»; «Математические ступеньки»; «Изучаю мир вокруг»; «Риторика»; «Изобразительное искусство»; «Секреты мастерства»; «Ритмика». Для II года обучения (подготовительные группы к школе): «От слова к букве»; «Математические ступеньки»; «Зеленая тропинка»; «Риторика»; «Письмо»; «Обучение чтению».
35.	Логопедические занятия	«Говорим правильно»	1 год	5-7	34	Программа позволяет наиболее рационально и эффективно организовать работу для детей с общим недоразвитием речи (ОНР), сэкономить время родителей на подготовку к школе и успешному школьному обучению, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности.
36.	ВПК «Звезда»	«Я-патриот» (С)	1 год	13-17	144	Программа создана для работы с подростками 13-17 лет, и предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Обучаясь по программе учащиеся приобретут положительный опыт в изучении истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, навыки военной подготовки, улучшат свою физическую подготовку.
37.	ВПК «Звезда»	«Честь и мужество»	1 год	11-13	144	В процессе освоения программы учащиеся обретут положительный опыт в изучении истории Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций; приобретут навыки военной подготовки; улучшат свою физическую подготовку.
38.	«КВН»	«Школа КВН»	1 год	14-17	144	Программа позволяет активизировать процесс творческого самовыражения детей, обучить их применению методов сценического мастерства, привить им сценическую культуру, обучает способам ораторского мастерства при публичных выступлениях команды на играх и фестивалях Клуба Весёлых и Находчивых. Программа позволяет развить у ребят умение играть, то есть моделировать ситуацию. КВН – это игра, аспект игры –



						соревновательный, а соревнование всегда подразумевает, что его участник стремится показать лучшее. КВН – это театр одного спектакля, театр в котором всегда премьера.
39.	«Юный журналист»	«Современник»	1 год	12-17	144	Обучение по программе развивает у учащихся журналистское творчество, помогает воспитать в подрастающем поколении способность видеть и слышать мир, в котором мы живем. Научить подростков не быть отстраненными от проблем общества.
<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
40.	«Экология»	«Экология» (С)	1 год	7-9	144	Обучаясь по программе, дети учатся приносить пользу окружающему миру. Познание экологии частично связано с экспериментальной деятельностью. Также существенно расширена практическая составляющая программы, что позволяет повысить интерес учащихся к предметам и явлениям исследования, постановке эксперимента и решению исследовательских задач. Развивается не только любознательность, как основа познавательной деятельности учащихся, расширяется круг лично-значимых вопросов и проблем.
41.	«Экоша»	«Страна Экология» (С)	1 год	5-7	36	Программа способствует расширению знаний учащихся о мире природы, как о целостной взаимосвязанной системе, привитию основ экологической культуры у дошкольников. Программа ориентирована на привитие основ экологической культуры у дошкольников. На занятиях происходит знакомство детей с базовыми понятиями окружающего мира, с многообразием живой и неживой природы, основами поведения человека в природе и обществе.