

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НОВОАМВРОСНЕВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСНЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методического  
объединения учителей


Цевма Е.Г. 

Протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

Корольчук Н.В.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Минасян Н.Г.

Приказ № \_\_\_\_\_



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Школьного спортивного клуба  
ДЛЯ 5-9 КЛАССА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
На 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил Цевма Е.Г.

пгт. Новоамвросиевское, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 5-9 класса общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

При создании Рабочей программы учитывались потребности современного российского общества и народа Донбасса в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В Рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс

В своей социально-ценностной ориентации Рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Государственного физкультурно-спортивного комплекса «ГТО ДНР»»

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В Рабочей программе данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом

Развивающая направленность Рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической

культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития

Воспитывающее значение Рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование)

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей лично значимого смысла, содержание Рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование»

*Вариативные модули* объединены в Рабочей программе модулем Легкая атлетика и Спорт, а также содержание иного вариативного модуля разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем.

В настоящей Рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки»

Содержание Рабочей программы изложено по годам обучения, где для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её

значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов составляет 34 часов (1 час в неделю). При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что **вариативные модули (не менее 1 часа в неделю могут быть реализованы во внеурочной деятельности)**, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке Рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

*Модуль «Спорт».* Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

*Модуль Легкая атлетика.* Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов				
		Классы				
		5	6	7	8	9
1.	<b>Инвариантная часть</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
1.1	<i>Знания о физической культуре</i>	*	*	*	*	*

1.2	<i>Способы самостоятельной деятельности</i>	*	*	*	*	*
1.3	Физическое совершенствование	*	*	*	*	*
1.4	Спортивно-оздоровительная деятельность	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
1.5	Модуль «Легкая атлетика»	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1.6	Модуль «Спорт»	24	24	24	24	24
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

\* В процессе урока